**Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 5-6 letniej**

Temat: Zajączek na polach i łąkach Doliny Baryczy.
Cele ogólne:

- utrwalanie wyglądu zająca,

- bogacenie wiadomości na temat życia i odżywiania zająca,

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,

- rozwijanie sprawności wzrokowej i manualnej.

Cele operacyjne:
 Dziecko:

- potrafi opisać wygląd zająca,

- naśladuje ruchem określone zwierzątko,

- potrafi wypowiadać się na temat życia i zwyczajów zająca,

- aktywnie uczestniczyć we wspólnej zabawie,
- rozwijać sprawność manualną i ruchową,

- potrafi grać w domino.

Metody: słowne, oglądowe, praktycznego działania.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: domino z Edukacja Barycz, płyta CD, magnetofon, wielkanocne koszyczki.

Podstawa programowa.

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**4.Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.**

2) grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje) i formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,
w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;

1. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
2. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci:

- witam wszystkie dzieci, co mają na sobie coś w kolorze szarym,

- witam wszystkie dzieci, co lubią się uśmiechać,

- witam wszystkie dzieci, co lubią grać w domino,

- witam wszystkie dzieci, które czekają na zajączka.

1. Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęcia.

- dzisiaj będziemy rozmawiać o zajączkach które zamieszkują w Dolinie Baryczy.

1. Gra domino z Edukacji Barycz;

- podział dzieci na cztery grupy,

- dzieci grają w domino gdy znajdą obrazek zajączka opisują jego wygląd,

- wypowiadają się gdzie mieszkają zające,

- wypowiadają się jaką rolę pełnią „zajączki wielkanocne”.

1. Zabawa ruchowa: „Wielkanocny zajączek” (dzieci w trakcie piosenki skaczą po sali naśladując zajączki, gdy dźwięk cichnie naśladują pracę wielkanocnego zajączka np. malowanie pisanek.
2. Wycieczka w okolice przedszkola na pola i łąki w poszukiwaniu zajączków.
3. Poszukiwanie upominków ukrytych w ogrodzie przedszkolnym przez Zajączka Wielkanocnego.
4. Powrót do przedszkola, omówienie zajęcia, podziękowanie za wspólną zabawę.

 Grażyna Szewczyk