**SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI METODY I. MAJCHRZAK ORAZ NATURALNEJ NAUKI JĘZYKA**

**GRUPA: 3,4,5- LATKI**

**TEMAT: „Zielona myszka- przyjaciółka ośmiu wspaniałych z Doliny Baryczy”- zabawa w czytanie.**

**Cele ogólne:** Wyrabianie motywacji do komunikowania się, czytania i kreślenia symboli graficznych w oparciu o kartę poetycką.

**Cele** **operacyjne**:

* Doskonali umiejętność współpracy.
* Rozwija zainteresowanie światem przyrody.
* Rozwija pamięć wzrokową.
* Rozwija zainteresowanie czytaniem i pisaniem.
* Kształtuje aktywność poznawczą, ruchową i werbalną.
* Rozpoznaje swoje imię oraz imiona kolegów.
* Uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Prawidłowo reaguje na sygnał słuchowy.

**Pomoce:** pacynki, karta poetycka „Zielona myszka” (autor nieznany) , wizytówki (dwa komplety) z imionami wszystkich dzieci, tamburyno, opaska kota, karty pracy, komputer-Internet- ilustracje myszy, zielone pisaki.

**Metody:**

* Aktywizujące ( Majchrzak,” Naturalna nauka języka”, ocenianie kształtujące).
* Słowna.
* Działań praktycznych.

**Formy pracy:**

Zbiorowa, indywidualna, w grupach.

**Podstawa programowa:**

**Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

* Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

* Uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej.

**Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**

* Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;

**Wspomaganie rozwoju mowy dzieci**

* Zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym.
* **Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania:**
* interesuje się czytaniem i pisaniem.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Zabawa z wizytówkami- sprawdzenie obecności.
2. Zabawa powitalna z użyciem pacynek „Puszczam duszka Grabka w krąg….”.
3. Podanie celu wspólnej zabawy.
4. Prezentacja karty poetyckiej „Zielona myszka” (dzieci słuchają tekstu czytanego przez nauczycielkę i jednocześnie obserwują tekst i ilustracje na karcie poetyckiej). Omówienie żartobliwej treści oraz wyglądu i zwyczajów myszy polnej i domowej

( Internet).

**„Zielona myszka”**

Zielona myszka

siedziała w trawie,

złapie ją za ogon

i pokażę mamie.

1. Pierwsze wspólne czytanie karty.
2. Zabawa ruchowa „Uwaga kot!”
3. Drugie czytanie podział na grupy: dziewczynek i chłopców.
4. Praca w grupach : dzieci 5 letnie- rysowanie trawy (szlaczki -karty pracy).
5. Dzieci 3-4 letnie ponowne czytanie karty, potem rysowanie trawy na karcie poetyckiej.
6. Trzecie czytanie karty poetyckiej (losowo- przy użyciu wizytówek).
7. Ewaluacja- podsumowanie zajęć ocena prac i podziękowanie za wspólną zabawę, próby odpowiedzi na pytanie „Czego dowiedzieliście na dzisiejszych zajęciach?”.

Małgorzata Mokwińska