Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3- 4letniej

Temat zajęcia Łąka majowa w Dolinie Baryczy.

Cel ogólny:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia,

- poznawanie fauny łąki,

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i pozytywnego stosunku do przyrody,

-rozwijanie twórczej inwencji plastycznej.

Cele operacyjne:

- uważnie słucha tekstu czytanego,

- potrafi rozpoznać zwierzęta i owady żyjące na łące, zna pojęcie owad,

- reaguje ruchem na muzykę,

- potrafi współpracować w grupie, wykonać wspólnie pracę plastyczną.

Metody:

Czynna- zadań stawianych do wykonania;

   Słowna- rozmowa;

     Oglądowa – obserwacja.

Formy:

z całą grupą, zespołowa.

Środki dydaktyczne:

Ilustracja łąki majowej w Dolinie Baryczy, ilustracje owadów i zwierząt żyjących na

łące, lupy, aparat fotograficzny, brystol, bibuła, klej, sylwety zwierząt i owadów.

Podstawa programowa:

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi   
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać   
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się   
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,   
w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;

**9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.**

2)przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu;

1. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
2. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;

**14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.**

3) dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania.

**Przebieg zajęcia:**

1. Zabawa integracyjna  „ Dzień dobry”- pedagogika zabawy - powitanie dzieci.

2. Wysłuchanie wiersza pt. „Łąka” I. Salach z wykorzystaniem ilustracji przedstawiającej łąkę.

3. Zabawa ruchowa: „Spacer po łące” – dzieci maszerują po łące uważając na owady.

3. Wyjaśnienie pojęcia owady, rozwiązywanie zagadek o owadach. Na tablicy ilustracje   
z rozwiązaniem zagadek . np. „Nosi kubraczek w czerwone kropki. Wiosną budzi się do słonka, czy już wiecie? To ? … -biedronka.”- wskazanie ilustracji do odgadniętej zagadki.

4. Zabawa ruchowa: „Bal na łące” – na sygnał słowny tańczą motylki, tańczą pszczoły, tańczą biedronki.

5. Wyjście na łąkę – poszukiwanie owadów i zwierząt. (Wykorzystanie łup).

5. Powrót do przedszkola – praca plastyczna „Łąka majowa” – praca w zespołach.

6. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu, wspólne omawianie prac.

Grażyna Szewczyk