Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3- 4letniej

Temat zajęcia Szukamy mieszkań zwierząt z Doliny Baryczy.

Cel ogólny:

- poznawanie zwierząt żyjących w lesie,

- tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej,

- rozpoznawanie mieszkania zwierząt żyjące w środowiskach leśnych.

Cele operacyjne dziecko:

- Zna zwierzęta żyjące w lesie,

-Zna ich domy i zwyczaje,

-Wie, że zwierzęta są potrzebne lasom

Metody:

   Słowna- rozmowa;

     Oglądowa – obserwacja.

Formy:

 z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Puzzle zwierząt żyjących w lesie z Edukacja Barycz, ilustracje przedstawiające mieszkania zwierząt leśnych, ilustracje zwierząt: lis, zając, borsuk, sarna, aparat fotograficzny.

Podstawa programowa:

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,
w parku, na boisku, w sali gimnastycznych;

1. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
2. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci zagadką „ Co to za dom zielony cały, a w nim zwierzęta zamieszkały”? (las)

2. Rozmowa, jakie zwierzęta mieszkają w lesie w Dolinie Baryczy.

3. Jakie mieszkania mają zwierzęta: lis, borsuk, zając? Itp. Odszukiwanie ilustracji wskazanego zwierzątka i jego mieszkania.

4. Zabawa ruchowa „Kulawy lisek”.

5. Wyjście do lasu – szukanie mieszkań zwierząt.

6. Powrót do przedszkola – podsumowanie zajęcia, jakie mieszkania znaleźliśmy? Wypowiedzi dzieci.

7. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu.

Grażyna Szewczyk