**Scenariusz zajęć klasy drugiej rok szkolny 2016/2017**

Izabela Winiecka

**Zespół Szkół w Pawłowie**

**Temat**: Przygotowanie inscenizacji przedstawienia „Ścieżka pod górkę”- Agnieszki Frączek.

**Cele ogólne:**

- uczestnictwo w zabawie parateatralnej

- nauka tekstu z podziałem na role” Ścieżka pod górkę” A. Frączek

- przygotowanie rekwizytów

- Nauka piosenek o tematyce ekologicznej

- Utrwalenie formy zaproszenia

**Cele szczegółowe**:

- Nauka tekstu uwzględniając

interpunkcję i odpowiednią intonację

- wspólna zabawa w małych aktorów podczas przygotowania przedstawienia

- interpretacja ruchowa do słów poznanych piosenek

- zachęcenie rodziców do pomocy przy przygotowaniu odpowiednich strojów

- Pisanie zaproszenia na przedstawienie

**Metoda i formy pracy:**

Aktywizująca, podająca, eksponująca, programowa, praktyczna, sytuacyjna

**Środki dydaktyczne:**

Słowne, wzrokowe, automatyzujące proces dydaktyczny

**Przebieg zajęć**

Uczniowie zapoznani zostają z tekstem z Elementarza klasy II część 3 „Ścieżka pod górkę” A. Frączek. Omówione zostają ważne pojęcia z tematu flory, fauny, ochrony niektórych gatunków roślin i zwierząt, miejsca każdego w przyrodzie. Jednocześnie nauczyciel zapoznaje z formą zapisywania i znaczeniem tekstów pobocznych w sztukach teatralnych. Następnie chętni uczniowie wybierają role dla siebie i czytają tekst. Uczniowie mają określony czas na nauczenie się swoich ról. W między czasie przygotowywane są odpowiednie stroje i rekwizyty z pomocą rodziców. Wspólnie wybieramy odpowiednie piosenki i podkład odgłosów lasu do tematyki przedstawienie. Uczniowie proponują odpowiedni ruch pasujący do poznanych słów piosenek. W trakcie tych prób i przygotowań uczniowie na edukacji polonistycznej piszą zaproszenie na przedstawienie. Zwracając uwagę na poprawność konstruowania formy zaproszenie i poprawność ortograficzną.

**Efekty**

Efektem wspólnych starań i prac jest możliwość zaprezentowania przedstawienia podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi. Zorganizowanego dnia 21.04.2016r na stanicy „Biały Daniel” w Sośniach. Wykorzystano wiadomości i umiejętności edukacyjne takie jak: Kształcenie postawy szacunku dla przyrody, rozumienie znaczenia różnorodności roślin i zwierząt w ekosystemie lasu. Opisywanie cech krajobrazu Doliny Baryczy próba formułowania wniosków, jak dbać o przyrodę. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska. Rozumienie konieczności troski o planetę, segregowania odpadów. Rozumienie wielkości szkód dla przyrody wywołanych zaśmiecaniem otoczenia.

**Wnioski**

Uczniowie bardzo chętnie angażowali się przy przedstawieniu. Mieliśmy okazję poznać kolejny region Doliny Baryczy- stanicę „Biały Daniel” . Uczniowie w stopniu bardzo dobrym zapoznali się z poznawanym regionem.