**Scenariusz zabaw matematycznych**

**Temat: *Kwiatki, bratki i stokrotki*** – zabawy matematyczne rozwijające umiejętność liczenia

1. **Cel główny:** rozwijające umiejętność segregowania, porównywania i liczenia
2. **Cele operacyjne:**

**dziecko:**

* + segreguje kwiaty wg rodzaju, koloru i gatunku,
  + sprawnie przelicza,
  + stosuje zwroty więcej, mniej, tyle samo;
  + wypowiada się w sposób zrozumiały dla innych, prostymi zdaniami,
  + dba o prządek w miejscu pracy,
  + śpiewa piosenkę,
  + współdziała z innymi podczas zabaw tanecznych i ruchowych.

**Treści programowe:**

**dziecko:**

* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych)… (1,2);
* uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty… (3,3);
* grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje) i formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne; (4,2);
* śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru…; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach… (8,1);
* wymienia rośliny rosnące, na łące, w ogrodzie; (12,1);
* liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego (13,1);
* ustala równoliczność dwóch zbiorów… (13,3);
* potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach; (14,2);

1. **Metody pracy:**

**Aktywizujące**: działanie – segregowanie, porównywanie, tworzenie zbiorów; wykonanie kwiatka z motylkiem; **integrujące**– zabawy ruchowe i taneczne; **zadań** do wykonania, **słowne** rozmowa, instrukcja, śpiew.

1. **Pomoce dydaktyczne:**

Fotografie i ilustracje kwiatów łąkowych i ogrodowych; ilustracja ogrodu w którym pracuje ogrodnik, liczmany – kwiaty; nagrania piosenek: *Kwiatowa wróżka*; dla każdego dziecka: po dwa kwiatki, wcześniej wykonany wraz z dzieckiem motylek z kolorowych pergaminowych foremek do babeczek, kolorowe kółka, klej.

**Tok zajęcia:**

1. Zabawa taneczna w parach przy piosence *Kwiatowa wróżka* .

Co to za ogrodnik posiał kwiatów tyle:

tulipany i kaczeńce, bratki i żonkile.

ref. To wiosna, to wiosna,

zielona wiosna,

razem z deszczem, ciepłym deszczem

kwiaty nam przyniosła.

Spytaj więc bociana i spytaj skowronka:

kto te kwiaty kolorowe posadził na łąkach?

ref. To wiosna, to wiosna….

A może to wróżka, co wszystko czaruje.

drzewa, łąki i ogrody kwiatami maluje.

ref. To wiosna, to wiosna…

1. Rozmowa z dziećmi przed obrazem przedstawiającym ogród i pracującego w nim ogrodnika. Przed każdym pytaniem skierowanym do dzieci nauczyciel prosi przedszkolaki o zasłonięcie oczu, zakrywa fragment obrazu po czym prosi dzieci by powiedziały co znajduje się pod kartką; ile tego jest i jakiego koloru.
2. Zabawa ruchowa *Przebudzenie tulipanka:*

Każde dziecko jest cebulką która śpi pod ziemią i czeka na przebudzenie (dzieci leżą zwinięte w kłębuszek na dywanie); z zimowego snu cebulki budzi słoneczko (dzieci kucają); cebulki otwierają oczka, przeciągają się i czekają na deszcz; gdy pada deszcz (prowadzący gra na trójkącie) z cebulek wyrasta tulipanek, który powoli rośnie – (dziecko powoli wstaje, prostuje się, wyciąga do góry rączki - płatki).

1. Zabawa dydaktyczna *Poszukaj mu pary:*

Dzieci losują obrazki z kwiatkami (stokrotki, bratki, przebiśniegi, krokusy, fiołki, tulipany, żonkile) ich zadaniem jest podanie nazwy wylosowanego kwiatka i odszukanie w sali takiego samego gatunku.

1. Zabawa matematyczna *Kwiatki do koszyków:*

Dzieci otrzymują po dwa kwiatki, które umieszczają w odpowiednich koszyczkach – segregowanie wg koloru (kwiatki są pomarańczowe czerwone, różowe i żółte) oraz rodzaju (tulipany, stokrotki, żonkile, maczki); następnie porównują liczebność zbiorów „na oko” odpowiadając na pyt. Gdzie jest więcej?; przeliczają zbiory, wskazują zbiory równo liczne itp.

Uwaga – Dopasowujemy trudność zadania - polecenia do możliwości i umiejętności poszczególnych dzieci, aby każde z nich potrafiło i wykonało je prawidłowo.

1. Zabawa ruchowa z elementami przeliczania przy muzyce *Motylek szuka domku:*

Dzieci otrzymują wykonane przez siebie motylki ich zadaniem jest odnalezienie domku – kwiatka po umilknięciu muzyki przy czym nauczyciel informuje za każdym razem ile motyli może być w jednym domku kwiatku;

1. Wykonanie pracy plastycznej *Kwiatek z motylkiem:*

Dzieci siadają ze swoimi motylkami do stolików, wybierają sobie szablon kwiatka, naklejają w jego środek koło oraz w dowolnym miejscu motylka;

1. Zawieszenie wykonanych prac w sali – jako wiosennej dekoracji.

Opracowała Monika Wittek