Scenariusz zajęć pt. „Budowa i czynności życiowe roślin - powtórzenie”

**Cele lekcji:**

* powtórzenie wiadomości dotyczących budowy i czynności życiowych roślin,
* omówienie związku między budową a funkcją organów roślin,
* dostrzeganie znaczenia wyszukiwania i przetwarzania informacji.

**Formy pracy:**

* pogadanka,
* samodzielna analiza źródeł.

**Środki dydaktyczne:**

* „Atlas roślin”,
* Karta Pracy Ucznia,
* Podręcznik biologii dla gimnazjum.

**Przebieg lekcji:**

*Wprowadzenie – ok. 5 minut*

* Nauczyciel podaje temat i cel lekcji,
* W rozmowie kierowanej uczniowie przypominają wiadomości z ostatniej lekcji: omawiają funkcje poszczególnych części rośliny oraz inne wiadomości dotyczące roślin.
* Nauczyciel udziela informacji zwrotnej uczniom o tym, co zostało dobrze utrwalone, a co należy jeszcze utrwalić.

*Realizacja – ok. 25 minut*

Uczniowie pracują w grupach 4-5 osobowych. Wykonują polecenia zawarte w karcie pracy (załącznik nr 1). Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, czuwa nad jej tempem, wyjaśnia wątpliwości a w razie potrzeby pomaga.

*Podsumowanie - ok. 10 minut*

* Nauczyciel podsumowuje zajęcia, prosząc o wymienienie poznanych cech przystosowujących organy rośliny do ich funkcji,
* Uczniowie zgłaszają się i odpowiadają na zadane pytania,
* Nauczyciel udziela informacji zwrotnej dotyczącej wiedzy i umiejętności,
* Nauczyciel wystawia oceny za aktywny udział w lekcji,
* Nauczyciel zbiera karty pracy do oceny (w szczególności zad. 2).

*Zakończenie*

* Podaje zadanie domowe: „Wypisz nazwy 10-ciu roślin obecnych w Twojej okolicy”.