

TEMAT ZAJĘĆ: Wyprawa na łąkę

GRUPA DOCELOWA: 4-latki

AUTOR SCENARIUSZA: Paula Mazur

CELE OGÓLNE:

- poznawanie zwierząt i roślin w ich naturalnym środowisku
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- wzbogacanie słownika dzieci

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- wymienia nazwy roślin i zwierząt spotykanych na łące
- opisuje wygląd wybranych owadów oraz omawia zachowania tych zwierząt
- naśladuje dźwięki wydawane przez wybrane zwierzęta
- posługuje się lupą
- współpracuje w grupie

PODSTAWA PROGRAMOWA:

3: 3); 5: 4); 9: 1); 12: 1); 14: 4) 5)

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie każdego dziecka piosenką „Witaj... (imię dziecka)” na melodię „Panie Janie”.
2. Dzieci oglądają przyniesione książki o tematyce przyrodniczej. Rozpoznają i nazywają znane im rośliny łąkowe oraz zwierzęta żyjące na łące. Nauczyciel odczytuje dzieciom informacje i ciekawostki na ich temat.
3. Nauczyciel rozdaje dzieciom lupy i zaprasza je na wycieczkę i zabawę w detektywów. Dzieci otrzymują kartę pracy, w której zaznaczają znalezione owady, zwierzęta i rośliny żyjące na łące. Dzieci wykorzystując lupy i szkła powiększające, obserwują na łące rośliny i zwierzęta napotkane na milickiej łące. N. zwraca uwagę na wygląd i budowę wybranych kwiatów, traw i ziół oraz drobnych zwierząt, podaje ich nazwy.

Na zakończenie zachęca dzieci do zamknięcia oczu i wsłuchania się w odgłosy i zapachy łąki. Dzieci opisują swoje wrażenia.

4. Podczas wycieczki dzieci zbierają „skarby” do kącika tematycznego (muszelki ślimaków, kamyki, bukiety kwiatów łąkowych itp.).
5. Powrót do przedszkola, dzielenie się wrażeniami z wycieczki. Analizowanie kart pracy.
6. Zabawa orientacyjno-porządkowa. N. rozdaje emblematy z sylwetami motyli i biedronek, a następnie wyznacza teren zabawy. Dzieci biegają ostrożnie w różne strony. Na sygnał zatrzymują się i dobierają się w pary według instrukcji N., np.: motyle z motylami, biedronki z motylami.
7. Wysłuchanie i omówienie opowiadania M. Galicy „Wiercipiętek poznaje owady”. Nauczyciel informuje dzieci, że owady, które spotkał Wiercipiętek ukryły się w naszej sali. Nie widać ich, bo są bardzo małe. Prosi o ich odnalezienie. Dzieci szukają sylwet owadów ukrytych w sali. Po ich odnalezieniu nazywają je i gromadzą na dywanie. Dzielenie nazw owadów na sylaby. Utrwalanie wiadomości na ich temat.
8. Zabawa ruchowa. Nauczyciel rozkłada na dywanie kwiaty wycięte z kolorowego papieru. Wręcza dzieciom po dwie kolorowe chustki. Dzieci motyle podczas muzyki latają po łące, machając chustkami. Na pauzę w muzyce przysiadają na kwiatkach.
9. Stworzenie grupowej pracy plastycznej na dużym arkuszu szarego papieru na temat „Łąka”. Wykorzystanie różnych metod plastycznych.