**Scenariusz zajęć dzieci 4 letnich**

**Data:** 16.12.2014 r.

**Temat tygodnia:** Święta tuż – tuż.

**Temat:** „Wesoła choinka”

**Metody:**

* podająca: językowa – wypowiedzi na temat ubierania choinki, komentarz słowny aktywizujący działalność dzieci,
* problemowa: realizacja zadań i poleceń nastawionych na osiągnięcie zamierzonego celu,
* czynna: stawianie dzieciom zadań do wykonania, kierowanie własną działalnością dziecka,
* praktyczna: działalność plastyczno – twórcza.

**Formy:** indywidualna, grupowa.

**Pomoce dydaktyczne:** kolorowe koła imitujące bombki, radiomagnetofon, płyta CD „Śpiewanki – pokazywanki”, szablon choinki, kolorowe ozdoby, klej, tablica interaktywna.

**Cel ogólny:**

* poznanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.

**Cele operacyjne:**

* zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia,
* umie liczyć do 5, potrafi na palcach pokazać 5,
* zna i rozróżnia kolory,
* uważnie słucha i wypowiada się na podany temat,
* potrafi wyrazić ruchem usłyszaną melodię,
* ozdabia choinkę według własnego pomysłu.

Na zajęciach dzieci poznają tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Rozwijają mowę, poprzez odpowiadanie na zadane przez nauczyciela pytania. Poznają drzewa iglaste rosnące w Dolinie Baryczy. Doskonalą umiejętność liczenia do 5 oraz wyrażają siebie poprzez twórczość plastyczną i muzyczną.

**Scenariusz zajęć**

1. Zaproszenie do wspólnych zajęć:

* przywitanie – każde dziecko wypowiada swoje imię, wyklaskując je.

1. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia:

* Co robią rodzice w Waszych domach, gdy zbliżają się święta?
* Czy dekorujecie domy?
* Czy ubieracie choinkę?
* Jakie ozdoby wieszamy na choinkę?

1. Zajęcia matematyczne:

* wybrane dziecko bierze do ręki bombkę określonego koloru i liczy ile ich jest,
* utrwalenie kolorów poprzez pokazanie przedmiotu, który znajduje się na sali w danym kolorze.

1. Zabawa „Choinka”:

* dzieci dobierają się w pary i tańczą do piosenki „Choinka”.

1. Pokaz na tablicy interaktywnej:

Przybliżenie dzieciom wyglądu oraz warunków wzrostu choinki w lasach Doliny Baryczy.

1. Ozdobienie choinki:

* wyjaśnienie sposobu wykonania pracy,
* twórcze działania dzieci.

Nr obszarów z podstawy programowej: 3.1, 8.1, 9.1, 12.1, 14.1