**Temat:** Czytamy mapę - poznajemy Dolinę Baryczy

**Cele ogólne:**

* kształcenie umiejętności czytania mapy
* zapoznanie z regionem Doliny Baryczy

**Cele szczegółowe:**

* określenie położenia obiektów przedstawionych na mapie, z uwzględnieniem kierunków świata
* identyfikacja położenia na mapie
* analiza i interpretacja treści mapy
* odczytywanie informacji zapisanych w legendzie

**Metody pracy:**

* praca z mapą
* pogadanka

**Formy pracy:**

* praca w grupach

**Środki dydaktyczne:**

* mapa parku krajobrazowego Doliny Baryczy w skali 1:75000

**Przebieg lekcji (**45 minut)

**1. Faza wprowadzająca (ok. 10 minut):**

* powitanie klasy i sprawdzenie listy obecności
* krótkie przypomnienie wiadomości z ostatnich lekcji
* nauczyciel podaje temat lekcji
* przedstawienie celów lekcji

**2. Faza realizacyjna (ok. 25 minut):**

* nauczyciel dzieli klasę na 4 osobowe grupy
* każda z grup otrzymuje kartę pracy oraz mapę parku krajobrazowego Dolina Baryczy. Karta pracy dla wszystkich grup jest taka sama
* uczniowie pracują z mapą odpowiadając na pytania zawarte w karcie pracy (mają czas 15 minut)
* wybrani przez nauczyciela uczniowie prezentują wyniki

**3. Faza podsumowująca (ok. 10 minut):**

* krótka pogadanka na temat infrastruktury turystycznej oraz atrakcji turystycznych w parku krajobrazowego Dolina Baryczy. Uczniowie dzielą się wiedzą zdobytą podczas pracy z mapą oraz z własnych doświadczeń
* zadanie pracy domowej

 Opracowała

 nauczyciel geografii ZSiP Krośnice

 Emilia Głód

**Efekt zajęć i wnioski z realizacji zajęć**

Uczniowie przy okazji nabywania umiejętności czytania mapy poznawali region Doliny Baryczy. Dowiedzieli się o atrakcjach turystycznych, które znajdują się w okolicy, a także o dobrze rozbudowanej infrastrukturze turystycznej. Często sami dopowiadali, co gdzie się znajduje i czy jest warte zobaczenia.