Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3-letniej

Temat zajęcia**: „**Przyszła zima” w Dolinie Baryczy.

**Cele ogólne:**

* utrwalenie cech charakterystycznych dla zimy,
* utrwalenie zmian w przyrodzie,
* rozwijanie spostrzegawczości,
* rozwijanie umiejętności plastycznych.

**Cele operacyjne:**

* rozpoznać charakterystyczne cechy zimy,
* rozwiązywać zagadki,
* rozpoznać zimowy obrazek,
* wykonać pracę plastyczną.

**Metody:** słowna, aktywnego działania, oglądowa.

**Forma pracy:** z całą grupą.

**Pomoce dydaktyczne:** plansza cztery pory roku z Edukacja Barycz, sylwety pór roku, kartki niebieskie A4, pasta do zębów, brokat.

Podstawa programowa:

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,
w parku, na boisku, w sali gimnastycznych;

**10.Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.**

1) wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np.

przyrodniczych), ma poczucie sprawstwa (potrafię to zrobić) i odczuwa radość z wykonanej pracy;

**11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń**

1) rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór

roku; podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody

(np. nie stoi pod drzewem w czasie burzy, nie zdejmuje czapki w mroźną pogodę);

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci – zabawa KLANZA – „Cześć daj mi rękę”.
2. Słuchanie piosenki „Zima zła”
3. Rozmowa na temat piosenki i pory roku, która zawitała w Dolinie Baryczy.
4. Wskazywanie ilustracji zimowych.
5. Rozróżnianie zmian w porach roku na planszy z Edukacja Barycz.
6. Zabawa ruchowa „Rzucamy śnieżkami” – dzieci naśladują rzucanie śnieżkami do celu.
7. Praca indywidualna przy stolikach – „Obrazek zimowy”
8. Spacer do lasu szukamy oznak zimy.

 Grażyna Szewczyk