Temat – „Czym dokarmiać ptaki zimą w Dolinie Baryczy?”

Cele ogólne:

- uwrażliwienie uczniów na los ptaków zimujących w rejonie Doliny Baryczy;

- uświadomienie dzieciom konieczności dokarmiania ptaków;

- rozpoznawanie i nazywanie ptaków;

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania wiersza;

- wykorzystanie nabytych wiadomości i umiejętności do odpowiedniego przygotowania karmy;

Cele operacyjne zajęć: Uczeń:

- uważnie słucha czytany głośno wiersz;

- rozumie dlaczego należy dokarmiać ptaki;

- zna ptaki, które odleciały na zimę do ciepłych krajów oraz te które u nas zimują;

- wie czym powinno dokarmiać się ptaki;

- wie jak przygotować karmę;

- potrafi wypowiadać się na zadawane pytania;

- potrafi zgodnie współpracować w grupie.

Metody nauczania:

- czynne: praktyczne zadania do wykonania, samodzielne doświadczenia;

- słowne: rozmowa, wiersz, objaśnianie, instrukcja;

Formy, techniki:

zajęcia z całą grupą, forma zbiorowa jednolita, zadaniowa.

Środki dydaktyczne:

Tablice demonstracyjne o ptakach, wiersz „Ptaszki zimą”, różne rodzaje karm dla ptaków.

1. Wprowadzenie do tematu zajęć na podstawie wysłuchanego wiersza pt. „Ptaszki zimą”.

„Ptaszki zimą”

Codziennie rano, choć skrzypi mróz,

Na parapecie ptaszki są już,.

Gołąbek szary cukrówką zwany.

Oraz wróbelek jak malowany.

Siedzą cierpliwie czekając strawy,

Bo ich gospodarz jest tak łaskawy,

Że z pustym brzuszkiem nie da im spać,

Ostatnią gotów kruszynę dać.

Dbajmy przy srogiej zimie o ptaki,

By los ich nie był okrutny taki,

Gdy swoje wola napełnią jadłem,

Przyfruną potem zwiększonym stadem,

Śpiew zimą ptaków nas rozweseli,

Choć byśmy nawet w smutku tonęli,

Rada ta również dzieci dotyczy,

Bo każda pomoc zimą się liczy.

Róbcie karmniki szczerze doradzam,

Na każdy lepszy pomysł się zgadzam,

Gdy jadło będą miały ptaszyny,

Nie straszne będą im srogie zimy.

1. Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego wiersza: dlaczego należy dokarmiać ptaki zimą?
2. Rozmowa o ptakach, które odleciały do ciepłych krajów oraz o tych które przyleciały lub zostały na podstawie tablic demonstracyjnych. Zapoznanie z nazwami ptaków najbardziej potrzebujących naszej pomocy zimową porą.
3. Czym dokarmiać ptaki, aby robić to dobrze? Prezentacja przyniesionych przez uczniów i nauczyciela, różnego rodzaju pokarmów, którymi mogą żywić się ptaki oraz przygotowanie mieszanki ziaren i smalcu. Rodzaje karm: suche okruchy chleba, jarzębina, głóg, dzika róża, orzechy, słonecznik, ziarna zbóż, gotowa mieszanka ziaren zakupiona w sklepie, słonina, smalec z mieszanką ziaren, woda oraz naturalne i sztuczne pojemniki na mieszankę smalcu z ziarnami.
4. Uświadomienie dzieciom potrzeby dokarmiania ptaków zimą w naszym najbliższym otoczeniu Doliny Baryczy.
5. Wspólne przygotowanie karmy i rozmieszczenie jej w odpowiednich miejscach w okolicy naszej szkoły.

Nauczyciel wycina w pojemnikach naturalnych i sztucznych otwory z dwóch stron do zawieszenia za pomocą sznurka. Następnie do nakrętek uczniowie wlewają wodę. Dzieci, rozsypują karmy do karmników i przywiązuje słoniki i mieszanki smalcu i ziaren do drzew.

1. Zakończenie zajęć, podziękowanie dzieciom za wspólną pracę na rzecz środowiska lokalnego.