**Scenariusz zajęć z dnia 09.02.2017 r.**

**Dagmara Rajczyk, Edyta Ciesielska**

**Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Miliczu**

GRUPA: 3,6 - latki integracyjne

TEMAT: W świecie zwierząt leśnych

CZAS TRWANIA: 45 min

CEL GŁÓWNY:

Przekazanie podstawowych wiadomości na temat zwierząt leśnych

CELE SZCZGÓŁOWE:

Dziecko:

- rozpoznaje zwierzęta leśne na ilustracjach i opisuje je

- opisuje wygląd zwierząt leśnych

- rozwiązuje zagadki słowne

- zna zagrożenia płynące ze świata zwierząt

- potrafi dopasować napis do obrazka

- układa puzzle przedstawiające zwierzęta

- odnajduje takie same zwierzęta

- współpracuje z innymi dziećmi

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:

- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym

- dziecko nazywa oraz wyróżnia zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych

METODY PRACY:

- praktycznego działania – ćwiczenia, zadania

- słowne – rozmowa, opisy, pogadanka

- oparte na obserwacji - pokaz

FORMY PRACY:

- indywidualna - grupowa

POMOCE: karty Piotruś Dolina Baryczy, Memory Dolina Baryczy – zwierzęta leśne, puzzle Dolina Baryczy, książka „*Zagadki o zwierzętach*” J.Sabat, chusta animacyjna, kolorowe obrazki zwierząt na chustę, kolorowanki zwierząt leśnych, plakat las, sylwety na plakat i napisy

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. WPROWADZENIE

Powitanie w kole piosenką „Wszyscy są, witam was…”

II.CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. **Jak wyglądają zwierzęta leśne**

Zagadki słowne. Odgadywanie przeczytanych przez nauczyciela zagadek związanych z tematem zajęć. Odszukanie zwierzęcia na ilustracji. Opisywanie wyglądu dzika, lisa, zająca, sarny, jeża na podstawie ilustracji – zwrócenie uwagi na ubarwienie, wielkość, dostrzeganie podobieństw i różnic. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwierząt.

1. **Gdzie ukryło się zwierzątko?**

Każde dziecko otrzymuje kolorowankę zwierzęcia leśnego, dzieci kolejno odszukują taką samą ilustrację znajdującą się na danym kolorze chusty animacyjnej – nazywanie zwierzęcia, określenie koloru na chuście.

1. **Zabawa ruchowa z chustą animacyjną - „Jak chodzą zwierzęta” –** dzieci kolejno przechodzą pod chustą i po chuście naśladując określone zwierze.
2. **Lasy w Dolinie Baryczy**

Pogadanka na temat występowania zwierząt leśnych w Dolinie Baryczy na podstawie mapy. Wspólne tworzenie plakatu „Zwierzęta w lesie” – przyklejanie sylwet zwierząt oraz napisów.

Oglądanie atlasu zwierząt leśnych.

1. **Zwierzęta leśne – Piotruś oraz memory Dolina Baryczy**

Podział na małe grupy. Zapoznanie dzieci z zasadami gier.

1. **Układamy puzzle Dolina Baryczy Zwierzęta leśne**

III.ZAKOŃCZENIE

Podziękowanie za udział w zajęciach. Kolorowanie sylwet zwierząt.

Dagmara Rajczyk, Edyta Ciesielska

Bobliografia:

1. Sabat J., „*Zagadki o zwierzętach*”, wyd. Harmonia, 2011.