****

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Osoba prowadząca:** Anetta Derkacz

Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Wychowawczy w Miliczu

**Data:** 27.02.2017r.

**Grupa:** 6 – latki

**Temat dnia:** Poznajemy ptaki.

**Czas trwania**: 45 min

**Cele ogólne:**

- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej.

**Cele operacyjne:**

**-** dziecko uważnie słucha,

- dziecko zna niektóre ptaki Doliny Baryczy powracające do nas na wiosnę i nie tylko (żuraw, bocian, gęś, orzeł bielik),

- dziecko naśladuje odgłosy ptaków,

**-** dziecko zgodnie współpracuje w grupie – układa puzzle,

- dziecko wypowiada się całymi zdaniami,

- dziecko potrafi dmuchając wprawić w ruch materiał przyrodniczy,

- wykonuje pracę według wskazówek nauczyciela.

**Metody:**

- czynnościowa – samodzielnych doświadczeń,

- słowna – rozmowa, pogadanka, objaśnienia,

- ruchowa – zabawa ruchowa,

- weryfikująca – pochwała,

- oglądowa – obserwacja, pokaz,

- praktycznego działania – praca plastyczna wykonywana przy stolikach.

**Formy organizacji:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** CD, piórka, obrazki ptaków, puzzle przedstawiające ptaki Edukacja dla Doliny Baryczy, podpisy do puzzli, Atlas Ptaków Edukacja dla Doliny Baryczy, tablica interaktywna, książka

„Przytulanki – wierszyki na dziecięce masażyki” Marta Bogdanowicz „Bocian i szpak, szablon bociana, klej, kartki z papieru kolorowego, ruchome oczy.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie w kole piosenką „Wszyscy są witam Was”.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć oglądając krótki fragment o Dolinie Baryczy ze strony www.stawymilickie.pl. Zapoznanie z gatunkami ptaków przedstawionymi na filmie, oglądanie Atlasów o ptakach, obrazków, zdjęć – dzieci odczytują globalnie nazwy poznanych ptaków.
3. Praca grupowa „Ptasie puzzle” – N. dzieli dzieci na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje do ułożenia puzzle (żuraw, bocian, gęś, orzeł). Po ułożeniu puzzli N. wspólnie z dziećmi nazywa ptaki i układa podpisy pod obrazkami. Dzieci wyklaskują nazwy ptaków podzielone na sylaby.
4. Improwizacja taneczna do muzyki „Taniec piórek” – dziecko dostaje jedno piórko. Na początku zapoznaje się z nim, dotyka piórko, głaszcze nim swoje dłonie. Następnie N. włącza CD „Wkrótce wiosna” – dzieci tańczą swobodnie na dywanie, improwizują swój taniec do muzyki. Później dzieci tańczą według poleceń N. np. dmuchając w piórko itp.
5. Zagadki słuchowe „Ptaki” ze strony [www.barycz.pl](http://www.barycz.pl) – N. włącza odgłosy ptaków tj. żuraw, gęś, orzeł, bocian, kaczka. Dzieci uważnie słuchają i podają nazwę ptaka, który taki odgłos wydaje.
6. Masażyk „Bocian i szpak” – dziecko wykonuje masażyk na plecach kolegi lub koleżanki.
7. Praca plastyczna „Bocian” – dziecko wykleja wydzieranką z papieru kolorowego szablon bociana.
8. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Anetta Derkacz

Bibliografia:

1. Piosenka „Wkrótce wiosna” sł. Barbara Lewandowska, muz. Zbigniew Ciechan.
2. Marta Bogdanowicz, „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”, Wyd. Harmonia.
3. Strona internetowa [www.stawymilickie.pl](http://www.stawymilickie.pl)
4. Strona internetowa www.barycz.pl