Marika Jędrzejewska

**Scenariusz lekcji**

Data: 01.03.2017

Klasa: I a

Rozdział: Świat roślin.

Temat lekcji: Rośliny nagonasienne Doliny Baryczy.

Cel ogólny: Poznanie roślin nagonasiennych występujących w Dolinie Baryczy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

• wymienia miejsca występowania roślin nagonasiennych

• rozpoznaje rośliny nagonasienne wśród innych roślin

• wymienia przystosowania roślin nagonasiennych do warunków życia

• omawia znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i gospodarce człowieka

• analizuje cykl rozwojowy sosny

• rozpoznaje rodzime gatunki nagonasiennych

• określa, z jakiego gatunku drzewa lub krzewu pochodzi wskazana szyszka

• dowodzi związku budowy roślin nagonasiennych ze środowiskiem ich życia

Postawy:

- ciekawość poznawcza,

- zachęcanie do sięgania do różnych źródeł wiedzy i informacji,

- kształtowanie oraz wyrażanie własnych koncepcji, opinii, interpretacji,

- kształtowanie aktywnej postawy na lekcji,

Metody:

- pogadanka,

- praca z tekstem,

- opis,

- rozwiązywanie zadań.

Formy nauczania:

- praca indywidualna,

- praca w grupach

- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik,

- zadania dla uczniów,

- prezentacja multimedialna,

- rzutnik,

- fotografie drzew i szyszek.

Plan ogólny:

1. Faza wprowadzająca (5 min).
2. Faza realizacyjna (35 min).
3. Faza podsumowująca (5 min).

Przebieg lekcji:

1. **Faza wprowadzająca (5 min).**
2. Czynności organizacyjno – porządkowe:

- przywitanie uczniów,

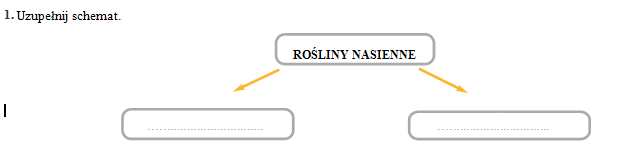
- sprawdzenie listy obecności.

1. Nawiązanie i wprowadzenie do nowego tematu lekcji:

- przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji,

- nauczyciel podaje temat lekcji.

1. **Faza realizacyjna (35 min).**
2. Nauczyciel podaje podział roślin nasiennych. Następnie wyświetla różne cechy charakterystyczne dla roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. Uczniowie wybierają te dotyczące roślin nagonasiennych.



Mają one liście w postaci igieł

Zrzucają liście stopniowo co kilka lat

Zrzucają liście jesienią

Są przystosowane do życia w surowych warunkach

Ich kwiat składa się z okwiatu, słupka i pręcika

Do tych roślin należą drzewa liściaste

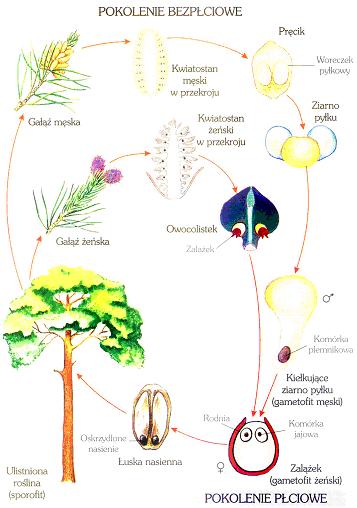
Większość z nich należy do grupy drzew iglastych

To drzewa oraz nieliczne gatunki krzewów

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 4 osobowe. Uczniowie zapoznają się z tekstem, w którym opisany został cykl rozwojowy roślin nagonasiennych. Każda grupa otrzymuje schemat i koperty, w których znajdują się opisy poszczególnych etapów cyklu rozwojowego sosny. Uczniowie umieszczają karteczki z opisem w odpowiednich miejscach.

Cykl rozwojowy roślin nagonasiennych:

Kwiat męski zawiera dwa woreczki pyłkowe, zawierające ziarna pyłku, które po pęknięciu woreczków wysypują się



Dojrzała sosna wytwarza dwa rodzaje kwiatów: męskie i żeńskie

Kwiat żeński to mała łuska, na której znajdują się dwa zalążki

Pyłek trafia do zalążka i dochodzi do **zapylenia**

Z nasienia rozwija się młody sporofit

Ziarno pyłku wytwarza łagiewkę pyłkową, która transportuje gametę męską do komórki jajowej – dochodzi do **zapłodnienia**

Na skutek zapłodnienia w każdej łusce powstają po dwie zygoty, z których rozwijają się nasiona

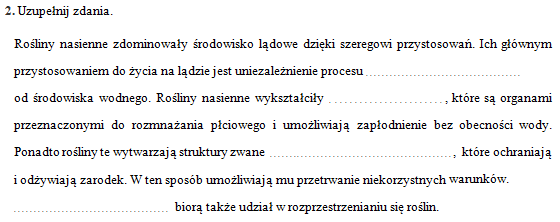
1. Uczniowie otrzymują fotografie różnych części roślin nagonasiennych z Doliny Baryczy (Załącznik 1). Rozpoznają je i podają ich nazwę. Następnie nauczyciel wyświetla zdjęcia lasów Doliny Baryczy. Zadaniem uczniów jest rozpoznanie roślin nagonasiennych.
2. Po przeczytaniu informacji w podręczniku uczniowie podają znaczenie roślin nagonasiennych.
3. **Faza podsumowująca (5 min).**

- nauczyciel podsumowuje wiadomości

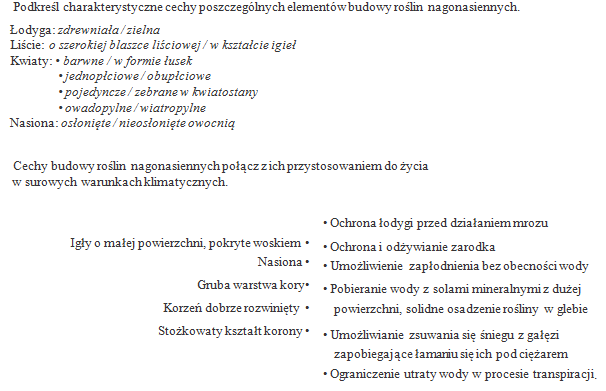
- nauczyciel zadaje pracę domową

* 1. Powtórzenie wiadomości i rozwiązanie zadań:

Zadanie 1



Zadanie 2



* 1. Praca domowa: Podczas spaceru do lasu wykonaj fotografie roślin nagonasiennych.