Scenariusz zajęć w grupie 5-latków

Temat ogólny: Pomagamy ptakom z naszej okolicy.

Temat dnia: W Dolinie Baryczy w czasie zimy my o ptaki się troszczymy.

**Cele ogólne** :

Poznanie ptaków zimujących na terenie Doliny Baryczy

Rozwijanie koordynacji wzrokowej i słuchowej

Rozwijanie mowy i myślenia

Usprawnianie narządów artykulacyjnych oraz rozwijanie słuchu fonematycznego

Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt w okresie zimowym oraz konieczności ich systematycznego dokarmiania

Rozwijanie sprawności manualnej

Rozwijanie koordynacji ruchowej

**Cele szczegółowe**:

Rozpoznawanie i nazywanie niektórych ptaków zamieszkujących okolice Milicza: wróbel, sikora, jemiołuszka, dzięcioł, gil.

Dostrzeganie różnic w wyglądzie ptaków przedstawionych na obrazkach oraz uważne słuchanie dźwięków ptasiej mowy.

Rozwiązywanie zagadek o wybranych gatunkach ptaków.

Analiza sylabowa oraz wyróżnienie głosek w nagłosie i wygłosie nazw niektórych gatunków.

Uświadomienie potrzeby systematycznego dokarmiania ptaków w okresie zimowym oraz poznanie właściwego rodzaju pokarmu dla ptaków.

Samodzielne konstruowanie prostych karmników dla ptaków.

**Metoda**: czynna, oglądowa, słowna

**Formy**: indywidualna, cała grupa

**Środki dydaktyczne**: własnoręcznie namalowane ilustracje ptaków, plansza z porami roku – edukacja dla Doliny Baryczy, nagranie odgłosów ptasiej mowy ( glosy-ptakow.pl), karta pracy – ćwiczenia H. Tymichovej, rolki po papierze, sznurek, masło czekoladowe, karma dla ptaków

**Przebieg zajęć**:

1. Przywitanie się z dziećmi.

2. Zabawa ruchowa przy piosence „A ty ptaszku śpiesz się śpiesz”- jedno z dzieci jest ptaszkiem, biega dookoła innych dzieci, podczas przerwy w muzyce wybiera kolejne dziecko, itd.

3. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych- „Loty ptaków” – krążenie ramion w przód i w tył, wymachy rąk na boki, naśladowanie lotu ptaków.

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „ Kot idzie!” – dzieci - ptaszki siedzą w karmniku (duże koło ze skakanki) i dziobią ziarno, na hasło: kot! zrywają się i starają jak najszybciej uciec przed kotem do swoich gniazdek – szarf. Dziecko, które zostanie złapane, odchodzi do kryjówki kota

5..Ćwiczenia grafomotoryczne wg H. Tymichovej – dzieci piszą po śladzie po narysowanym konturze ptaka.

6. Rozmowa swobodna z dziećmi w kole na temat pory roku, jaką obecnie mamy ( plansza z porami roku – edukacja dla Doliny Baryczy) oraz o życiu zwierząt w czasie zimy. Pokazanie dzieciom obrazków z kilkoma gatunkami ptaków zimujących na terenie Doliny Baryczy ( ilustracje wróbla, sikory, jemiołuszki, dzięcioła i gila), poznanie nazw ptaków oraz informacji o nich, zadawanie pytań dzieciom na temat ich wyglądu, próby samodzielnego opisania przez dzieci różnic w wyglądzie ptaków ( kolor upierzenia, dzioby, itd.)

7. Słuchanie odgłosów ptasiej mowy, korzystanie ze strony: glosy-ptakow.pl

8. Czytanie zagadek o wybranych gatunkach ptaków z Doliny Baryczy oraz próby samodzielnego rozwiązywania zagadek przez dzieci.

- To ptak z zimowej krainy  
zjada korale jarzębiny,   
a jego głodny brzuszek  
okrywa czerwony puszek. (gil)  
  
- Po modrzewiu te ptaszki fruwają  
na skórce słoninki,  
pięknie się bujają. (sikora)  
  
- Mały szary ptaszek  
puka do okienka  
i prosi o ziarenka. (wróbel)

- Co to za ptak  
wciąż stuka i puka  
zawsze pod korą  
szkodnika szuka? ( dzięcioł )

9. Dzielenie nazw ptaków pokazywanych na ilustracji ( wróbel, gil, sikora, jemiołuszka, dzięcioł) na sylaby, wyróżnienie pierwszej i ostatniej głoski w poznanych nazwach ptaków.

10. Rozmowa z dziećmi na temat pomocy ptakom zamieszkującym naszą okolicę, poznanie zasad właściwego dokarmiania ptaków ( systematyczności, właściwego rodzaju karmy)

11. Budowanie z rolek po papierze prostych karmników dla ptaków, które mogą zawiesić w ogrodzie bądź parku. Przyklejanie do rolki mieszanki ziaren, zawieszanie na sznurku.

12. Podziękowanie za zajęcia.

Opracowała : Magdalena Dłutowska