SCENARIUSZ ZAJĘĆ

opracowała: mgr Ewa Mencel

Temat kompleksowy: **Wiosna**

Temat dnia: **Pierwsze motyle Doliny Baryczy**

Grupa wiekowa: **6- latki**

Data realizacji: 30.03.2017r.

Miejsce realizacji: sala przedszkolna

**Podstawa programowa**- numery obszarów z podstawy programowej: 1.1, 1,2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.4, 8.2, 9.1, 10.1, 12.1, 12.2, 13.1, 14.2, 14.6, 14.7.

Cele ogólne:

- zachęcanie do obserwacji przyrody

- wzbogacanie wiadomości dzieci na temat motyli,

- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- swobodnie i śmiało wypowiada się na określony temat,

- wzbogaca wiedzę przyrodniczą,

- wie co to jest mapa Doliny Baryczy,

- dostrzega różnice,

- wymienia etapy rozwojowe motyla,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych.

Metody: słowna, czynna, oglądowa.

Forma: indywidualna , zbiorowa z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Mapa „Dolina Baryczy”, klocki w kształcie figur geometrycznych, plansza „Etapy rozwoju motyla”, grzechotka, bębenek, kolorowe krążki, napis: motyl, obrazki motyli (z różnicami w wyglądzie), kartki z bloku technicznego, ołówki, farby plakatowe, pędzelki, kubeczki na wodę, nożyczki.

Przebieg zajęcia:

1. Dolina Baryczy- praca z mapą Doliny Baryczy- rozmowa.
2. „Motyle z figur”- zabawa twórcza

Dzieci układają z klocków w kształcie figur geometrycznych wymyślone przez siebie motyle (zwrócenie uwagi na skrzydła motyla- prawe i lewe- są takie same- symetryczne).

1. „Motyl”- dzielenie słów: motyl, motyle na sylaby i na głoski.
2. Pierwsze motyle- zapoznanie z etapami rozwojowymi motyla.
3. „Motyle”- zabawa orientacyjno- porządkowa

Przy dźwiękach grzechotki dzieci- motyle- fruwają nad łąką. Gdy usłyszą bębenek, siadają na krążkach- kwiatach- i pożywiają się nektarem. Ponowne dźwięki grzechotki są sygnałem do fruwania nad łąką.

1. „Kolorowe motyle”- zabawa dydaktyczna

Dzieci porównują wyglądy motyli i wymieniają elementy, którymi różnią się.

1. Praca w kartach pracy „Kolorowy start” cz. 3 (MAC) str. 56

- przeliczanie motyli,

- opowiadanie o rozwoju motyli na podstawie motyla cytrynka.

1. „Pierwszy motylek”- słuchanie wiersza:

Pierwszy motylek wleciał na łąkę.  
W locie radośnie witał się ze słonkiem.  
W górze zabłądził w chmurkę i w mgiełkę  
sfrunął trzepocząc żółtym skrzydełkiem.  
  
A gdy już dosyć miał tej gonitwy  
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły.  
Pytał się dzieci, kiedy podrosły  
tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

1. Rozmowa na temat wiersza.
2. „Tańczymy walca”- zabawa rytmiczna

Dzieci poruszają się za nauczycielem krokiem walca przy piosence.

1. Praca plastyczna „Kolorowy motyl”- wykonanie motyli według instrukcji nauczyciela (złożenie kartki z bloku na pół, narysowanie połowy motyla, wycięcie, na połowie motyla naniesienie farby, złożenie motyla na pół).
2. „Pierwszy motyl”- nauka wiersza.

opracowała:

