**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI 6 - LETNICH**

**TEMAT**: Słuchanie opowiadania „Przygoda Urbana” – poznanie życia pszczół na podstawie filmu, wprowadzenie litery „u, U” drukowanej i pisanej.

**CELE**: Zapoznanie dzieci z nową literą. Zapoznanie z pracą pszczół i sposobem pozyskiwania miodu.

**CELE OPERACYJNE**:

Dziecko:

* zna znaczenie pszczół dla życia człowieka;
* rozpoznaje i nazywa literę **u** małą i wielką, drukowaną i pisaną;
* wie jak powstaje miód i zna jego wartości odżywcze.

**PODSTAWA PROGRAMOWA**: 12.1,2; 14.4,6,8

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**:

Obrazki przedstawiające treść utworu, ilustracje różnego kształtu uli, opaski na głowę dla każdego dziecka, napisy, rozsypanka literowa, film DVD „Kasia i jej pszczoły” w firmy Vivere.

**METODY PRACY:** oparta na słowie, praktycznego działania

**FORMY PRACY**: indywidualna, zespołowa, zbiorowa

**PRZEBIEG**:

**1.Rozmowa na temat miodu i jego właściwości odżywczych.**

Dzieci smakują miód i omawiają jego smak, gęstość i wartości odżywcze (poznają nazwy miodu: spadziowy, lipowy, akacjowy, wielokwiatowy, rzepakowy).

**2**. **Opowiadanie nauczyciela „Przygoda Urbana”** („Mały Elementarz” cz.4, wyd. MAC)**.**

W ogrodzie rodziców Urbana rosły róże. Były piękne. Urban ściął jedną i włożył do wazonu. Ponieważ było ciepło, otworzył okno. Pachnąca róża, którą zachwycał się Urban, spodobała się nie tylko jemu. Pszczoła, która wleciała przez okno, zaczęła z głośnym bzykaniem krążyć nad kwiatkiem, muskając łapkami jego płatki. Urban próbował przegonić natrętnego owada – machał ręką i wołał: A sio, pszczoło! Ale nie przyniosło to żadnych rezultatów. Wpadł na pomysł – postawił różę na parapecie przy otwartym oknie. Pszczoła nie fruwała już po pokoju, zajęta była tylko pachnącym kwiatem. Po chwili koleżanki pszczoły z pasieki przyfrunęły i też zadowolone bzykały nad różą. Zrezygnowany Urban wyniósł różę do ogrodu i umieścił wazon na stoliku przy altance. Od tego czasu róże podziwiał i wąchał w ich naturalnym środowisku – w ogrodzie, na krzaku.

**3. Omówienie treści utworu.**

* Jak nazywał się chłopiec, który podziwiał różę?
* Jaki owad zachwycał się też różą?
* Skąd przyleciały inne pszczoły?
* Co znajduje się w pasiece?
* Jak skończyła się historia róży?

**4. Analiza dźwiękowa słów**: *ule, Urban*.

* podział wyrazów na sylaby, głoski
* podawanie innych wyrazów rozpoczynających się tą głoską
* przeliczanie sylab i głosek w wyrazach podstawowych.
* układanie schematu sylabowego wyrazów (samogłoski spółgłoski)
* pokaz małej i wielkiej litery „u” „U”

**5. Zabawa ruchowa „Co robią pszczoły?”**

(nagranie bzyczenia pszczół) - [http://www.youtube.com/watch?v=QtK9\_EKDg1E](http://www.youtube.com/watch?v=QtK9_EKDg1E%20)

Dzieci – pszczoły latają machając skrzydełkami nad łąką, skupiają się w jedną kulę, latają i brzęczą.

W czasie przerwy siadają na kwiatkach.

**6. Oglądanie filmu „Kasia i jej pszczoły”**

* Jak nazywa się miejsce, gdzie znajduje się wiele uli?
* Ile królowych jest w jednym ulu?
* Kto zajmuje się pasieką?
* Ile kwiatów odwiedzają pszczoły podczas jednego wylotu?
* Co „niechcący” robią pszczoły gdy przenoszą się z kwiatka na kwiatek?

**7. Zabawa „Pszczoły lecą do ula” –** dz. „latają po łące” na której leżą literki „u, n”, na sygnał siadają przy literkach „u”.

**8. Ćwiczenia przy stoliczkach –** rysowanie drogi pszczół do literek „u” i kolorowanie ula.