

**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 6,5 - letnich**

**Temat zajęć: Pomagamy ptakom Doliny Baryczy przetrwać zimę.**

**Data: 26.11.2017**

**Liczba dzieci: 21**

**Cel główny**:

- Kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec ptaków.

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.

- Wdrażanie do systematycznego dokarmiania ptaków w czasie zimy,

**Cele szczegółowe:   
Dziecko potrafi:**

- Rozwiązać zagadkę słowną,

- rozpoznawać i nazywać niektóre gatunki ptaków

- wie dlaczego należy dokarmiać ptaki

- wie czym dokarmiać ptaki

- wypowiadać się na zadane pytanie

- przeliczać w zakresie 6

- ułożyć z sylab wyrazy,

- zgodnie współpracować w grupie  
  
  
**METODY:**podająca, poszukująca, praktycznych działań,   
  
**FORMY PRACY:**  
Zajęcia z całą grupą, zbiorowa jednolita, zadaniowa  
  
**ŚRODKI WSPOMAGAJĄCE:**tekst S. Szuchowej „Spiżarnia ptaków” Karmnik, sylwety ptaków , wyrazy do czytania globalnego sikorka, gil, gawron, sylwety karmników, kartoniki z cyframi i znakami „+” „=”; koperty z sylabami – Do kar mia my pta ki;

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**   
  
**1.Powitanie dzieci,**

**2. Ptasie zagadki - wprowadzenie w tematykę rozmowy:**Jaki to domek niepotrzebny latem, Zimą co dzień karmi zwierzęta skrzydlate**.(karmnik)**

Lato nam śpiewem umilają Zimą na naszą pomoc czekają **(ptaki)**

Czarne pióra ma, Czasem miło jest posłuchać Woła: kra, kra, kra. **(wrona)**   
Szare małe ptaki, jakie wiecie sami. Co w zimie i w lecie pozostają z nami? **(wróbelki)**   
Brzuszek pękaty, fraczek czerwony, przyleciał do nas z północnej strony. ... **(gil)**   
  
**3.** Zgromadzenie dzieci w kąciku przyrody. Słuchanie opowiadania nauczyciela na podstawie tekstu S. Szuchowej „Spiżarnia ptaków” ilustrowanego sylwetami ptaków.  
„Co tak miło pachnie w przedszkolu?  
Na stole krupnik w talerzach czeka.  
Już czas na obiad, a tam na polu głodna gromadka ćwierka, narzeka...  
- Dajcie mi muchę!  
- Zjadłbym jagódkę!  
- Gdzie się podziały glisty tłuściutkie? Sikorka woła:  
- Ja lubię tłusto. A wróbel nudzi:  
- W brzuszku mi pusto! Przybiegła wrona i tak powiada:  
- Na pewno ptaszki nie wiedzą o tym, że dziś w przedszkolu była narada tych wszystkich dzieci, co zupę jedzą. Po tej naradzie coś tam majstrują...  
- Chyba te dzieci karmnik budują? Zrobił się rwetes nie byle jaki.  
- Dzieci nam pewnie dadzą przysmaki.  
Więc każdy ptaszek w okienko zerka, pcha się, podfruwa, kwili i ćwierka:  
- O, są maleńkie ziarenka lnu.  
- O, są owocki czarnego bzu.  
- Kulki jałowca.  
- Krasna kalina.  
- Mięso i żyłki.  
- I jarzębina.  
- Jest mak, słonecznik i okruszynki.  
- Jest kawałeczek tłustej słoninki.  
Cała gromada co dzień się zleci tu, do przedszkola, do miłych dzieci."  
  
**4. Rozmowa z dziećmi na temat: „Dlaczego i jak należy karmić ptaki zimą**” na podstawie własnych przeżyć i wysłuchanego opowiadania:  
- Jakie ptaki, zostały u nas na zimę, a które przyleciały do nas z dalekiej   
Północy?  
- W jaki sposób ludzie dbają o ptaki zimą?  
- czym dokarmiamy ptaki?  
- Nazwanie i podpisanie nazw niektórych ptaków w karmniku – czytanie globalne: sikorka, gil, gawron,

**5. Zabawa ruchowa „Wyścigi do karmnika”.**

Dzieci w rytm melodii poruszają się po sali naśladując ptaki, nauczyciel rozkłada koła hula-hop imitujące karmniki. Do każdego koła wkłada kartkę z cyfrą, cyfr ta określa ilość ptaków-dzieci w karmniku. Na hasło nauczyciela” ptaki do karmników” dzieci wchodzą do kół, na hasło „ptaki opuszczają karmniki” dzieci poruszają się po sali. Zabawę powtarzamy 2-3 razy, zmieniając cyfry w poszczególnych kołach hula-hop.

**6. działania na dodawanie.** Zaproszenie dzieci przed tablicę. Na tablicy przypięte są 2 karmniki, sylwety ptaków i   
napisy – To karmnik Tomka. To karmnik Oli.   
Polecenie nauczycielki:   
Na karmniku Tomka siedzą 3 sikorki, pod karmnikiem słoninkę dziobią dwie sikorki. Ile sikorek jest w karmniku Tomka?  
3 + 2 = 5  
W karmniku Oli siedzą 4 gile. Po chwili doleciały jeszcze 2 gile. Ile gili jest w karmniku Oli?  
4 + 2 = 6

**7. Podsumowanie zajęcia** – „O czym było dzisiejsze zajęcie?. Nauczycielka rozdaje dzieciom koperty z sylabami. Zadaniem dzieci jest ułożenie kartoników w kolejności od 1 do 6 – przeliczenie. Później odwracają kartoniki i odczytują sylaby, Posługiwanie się liczebnikiem porządkowym: jak brzmi pierwsza sylaba, jak brzmi druga sylaba, itp. Składają sylaby w całość. Odczytanie zdania: DOKARMIAMY PTAKI.

**8.** Wykonanie pracy „Karmnik dla ptaków”

**9.** Wycieczka do ogrodu przedszkolnego. Wspólne powieszenie kul energetycznych dla ptaków.

- Zakończenie zajęć.

Jolanta Jakubowicz