

Scenariusz zajęcia edukacyjnego - 22 listopad 2017 rok

Temat : ”Przygoda kropelki wody w Dolinie Baryczy” – zapoznanie dzieci ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie.

Przedszkole im.Kubusia Puchatka w Odolanowie, grupa dzieci 5-letnich Króliczki

Nauczycielka:

Aneta Bolach

Cele:

* rozwijanie pojęć z zakresu przyrody nieożywionej,
* poznanie obiegu wody w przyrodzie,
* rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- uważnie słucha opowiadania i odpowiada na pytania,

- zna  obieg wody w przyrodzie,

- wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia,

- tańczy w rytmie muzyki,

- ozdabia pelerynkę na deszcz z worka foliowego

Formy pracy dzieci: zbiorowa, indywidualna.  
Metody:  problemowe, aktywizujące, praktyczne

Pomoce:

Opowiadanie nauczycielki na podstawie H. Bechlerowej „ Jedna srebrna kropla”, historyjka obrazkowa do opowiadania, płyta CD z deszczową piosenką, instrumenty, plansza edukacyjna: obieg wody w przyrodzie, materiały do doświadczeń: czajnik, garnek z pokrywką, woreczki niebieskie do śmieci, kolorowe kółka z papieru samoprzylepnego, parasole, chusta animacyjna.

 Przebieg zajęcia:

1. Rozpoczęcie zajęcia : zabawa „Witam Was, wszyscy są…”
2. Wysłuchanie opowiadania nauczycielki (opracowanego na podst. H. Bechlerowej pt. „ Jedna srebrna kropla”) o kropli wody mieszkającej w Dolinie Baryczy - ilustrowanego historyjką obrazkową.
3. Rozmowa kierowana, odpowiedzi dzieci na pytania nauczycielki: „O czym marzyła kropla?”, „Kto zapewniał kropelkę o tym, że marzenia się spełniają?”, „Jakie marzenia kropelki się spełniły, dlaczego?”, „Dlaczego tak się dzieje”?
4. Pokaz dzieciom planszy z zilustrowanym zjawiskiem obiegu wody w przyrodzie.
5. Zabawa ruchowa z chustą animacyjną: „Deszczyk” – dzieci podnoszą i opuszczają chustkę, nauczycielka wrzuca na nią kolorowe krople wody.
6. Zagadka : „Woda”

- W niej się możesz kąpać,  
piją ją ludzie, rośliny, zwierzęta,  
bez niej nie byłoby życia na ziemi,  
każdy niech o tym dobrze pamięta.

1. Wykonanie doświadczenia: „ Deszcz w garnku” – obserwacja pary wodnej, oraz jej skraplania na pokrywce – porównywanie do historyjki „O Kropelce wody”.
2. Wykonanie własnej pelerynki przeciwdeszczowej z worka na śmieci i kolorowych samoprzylepnych kółek.
3. Taniec w deszczowych pelerynkach z parasolami – zabawy z liczeniem, ile dzieci skryło się pod parasolem, pod parasolem mogą skryć się tylko np. cztery osoby itp. Wesoła zabawa przy muzyce.
4. Zakończenie zajęcia – dzieci rysują na wyciętej kropelce wody z kolorowego papieru wesołą lub smutną minkę – czy dziecku zajęcie się podobało.