Temat: Describing the landscape.

Klasa IV - V szkoły podstawowej

Czas: 1 godzina lekcyjna

Cele ogólne:

* Uczeń potrafi opisać krajobraz.

Cele szczegółowe:

* Uczeń poznaje nowe słownictwo związane z opisywaniem krajobrazu: ***pond, waterfall, meadow, lake, forest , mountain, valley, woods, island, field, sea, beach, hill, river,***
* uczeń poznaje wymowę i pisownię wyrazów określających elementy krajobrazu,
* uczeń potrafi opisać krajobraz używając konstrukcji ***there is/are*** .

Metody:

* prezentacja, pokaz,
* aktywne: praca na komputerze (lub z tablicą multimedialną)
* komunikacyjna.

Formy pracy:

* praca indywidualna,
* praca grupowa,
* ćwiczenia w mówieniu .

Przebieg zajęć:   
  
1. Przywitanie.   
2. Przedstawienie uczniom tematu oraz celów lekcji w ich języku.   
3. Prezentacja nowego słownictwa na przykładach zdjęć różnorodnych krajobrazów: uczniowie chóralnie i indywidualnie powtarzają nowe słowa za nauczycielem.

4. Zapisanie poznanego słownictwa w zeszycie.  
5. Ćwiczenia interaktywne - nauczyciel prezentuje na tablicy multimedialnej wyrazy określające elementy krajobrazu. Uczniowie dopasowują słownictwo do obrazków.

<http://www.eslgamesplus.com/nature-vocabulary-crossword/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/>

Więcej materiałów do ćwiczenia leksyki, gramatyki, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem na różnych poziomach zaawansowania: [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

7. Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie zdjęć przez uczniów.

8. Zadanie domowe: Opisać dowolny rodzaj krajobrazu, zaobserwowanego na terenie Doliny Baryczy.

Materiały wizualne do wprowadzenia nowego słownictwa.











