 **Scenariusz zajęć edukacji przyrodniczej i polonistycznej**

**w klasie pierwszej**

**Temat dnia:** Powrót bocianów.

**Cel główny:** Zapoznanie z wyglądem, zwyczajami, warunkami życia i sposobami przystosowania do życia bociana

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

* Potrafi wymienić sposoby przystosowania się bociana do środowiska i pór roku,
* Umie wypowiedzieć się na temat zwyczajów z życia bociana na podstawie literatury i własnych doświadczeń,
* Potrafi wymienić cechy charakterystyczne wyglądu bociana białego,
* Nazywa części ciała bociana,
* Potrafi współpracować w parze i grupie w celu jak najlepszego wykonania zadania,

**Środki dydaktyczne:**

komputer, telewizor, zasoby multimedialne- film online bocianie gniazdo w Przygodzicach, zagadki o bocianach, , karty pracy, rozsypanki wyrazowe, karty Piotruś „Ptaki i ich gniazda”, puzzle-bocian, mapa Doliny Baryczy,

**Metody nauczania:**

* podająca: pogadanka,
* problemowa: rozmowa kierowana,
* praktyczna: praktycznego działania,

**Formy pracy:**

* zbiorowa jednolita,
* indywidualna jednolita i zróżnicowana,
* praca w parach i w grupach

**Przebieg zajęć:**

Wprowadzenie:

1. Odgadywanie zagadek o bocianie, czytanych przez nauczyciela.

**Powrócił do nas z dalekiej strony,**

**ma długie nogi i dziób czerwony.**

**Dzieci się śmiały, gdy go witały,**

**żabki płakały przez dzionek cały.**

**Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały,**

**dzieciom na powitanie o wiośnie klekotały.**

Część właściwa:

1. Rozmowa na temat bocianów.

Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat bocianów.

Nauczyciel zadaje pytania:

-Do jakiej grupy zwierząt zaliczamy bociany?

-Dlaczego bociany maja takie długie nogi?

-W jaki sposób się poruszają?

- Kiedy przylatują do Polski?

-Czy bociany wracają do swojego gniazda?

- Czym się żywią?

- Czy w naszej okolicy na terenie Doliny Baryczy żyją bociany?

-Gdzie bociany budują swoje gniazda?

- Czy potraficie wymienić nazwy miejscowości, w których można zobaczyć bocianie gniazdo?

1. Odnajdywanie i wskazywanie na mapie Doliny Baryczy nazw miejscowości wymienionych przez dzieci ( Domasławice, Cieszyn, Drogoszowice, Poręby, Brzostowo, Olszówka, Przygodzice)
2. Oglądanie krótkiego filmu online z bocianiego gniazda w Przygodzicach.
3. Zabawa ruchowa : „Bocian i żaby”
4. Układanie w kilkuosobowych grupach puzzli-bocian. Rozmowa na temat wyglądu i środowiska życia ptaka na podstawie ułożonych puzzli.
5. Budowa bociana- praca z kartami pracy.

Uczniowie w parach umieszczają w odpowiednich miejscach nalepki z nazwami części ciała bociana na kartach pracy. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.

1. Opis bociana.

Uczniowie na podstawie ilustracji i nalepek opisują bociana.

1. Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych i przepisanie zdań do zeszytów.

**Wiosną bociany wracają do gniazd.**

**Budują lub reperują gniazda.**

**Jaja wysiaduje mama i tata.**

1. Gniazda ptaków- dobieranie ptaków do odpowiednich gniazd. Gra dydaktyczna w grupach z wykorzystaniem kart Piotruś- „Ptaki i ich gniazda”

Podsumowanie.

1. Dokańczanie zdań

Bocian jest dużym……….. .

Zimę spędza w Afryce, a wiosną wraca do …………..

Żywi się………, ………… i ………….. .

Opracowała: Barbara Gąbka

SP 2 im. Jana Pawła II w Twardogórze