****

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**z dziećmi 3-, 4-, 5 – i 6 – letnimi**

**Blok tematyczny:** Nadchodzi wiosna.

**Temat dnia:** Pani Wiosna.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie mowy.
* Rozwijanie sprawności manualnej.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- uważnie słucha opowiadania

- wymienia oznaki wiosny

- zgodnie współdziała z innymi dziećmi podczas wykonywania pracy

- rozpoznaje niektóre zwierzęta i rośliny Doliny Baryczy

**Metody:** rozmowa, pokaz, działanie dzieci.

**Forma:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** odtwarzacz płyt CD, nagranie melodii „Kwiaty na łące” , tekst opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwna nieznajoma”, kolorowe krążki, ilustracje oznak wiosny: przebiśnieg, krokus, skowronek, zawilec, bocian, gałązka wierzby – bazie, papier pakowy, puzzle „Bocian”, arkusz szarego papieru, koło z brystolu, sylweta postaci Pani Wiosny, kredki, pisaki, klej, aparat fotograficzny.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i podanie celu zajęć.
2. Wysłuchanie opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwna nieznajoma”.
3. Zabawa ruchowa „Kwiatki i motylki”.

Na podłodze rozłożone są kolorowe krążki – kwiatki. Przy dźwiękach melodii „Kwiaty na łące” dzieci – motylki biegają swobodnie między krążkami. Na przerwę w muzyce kucają na wybranym krążku – kwiatku.

1. Przypomnienie oznak wiosny.

Na gazetce znajdują się ilustracje przedstawiające oznaki wiosny: przebiśnieg, krokus, skowronek, zawilec, bocian, gałązka wierzby – bazie.

Dzieci wybierają dowolną ilustrację i omawiają co przedstawia.

1. Ćwiczenie spostrzegawczości –układanie puzzli „Bocian” w małych grupach.
2. Praca plastyczna – „Pani Wiosna”.

Wcześniej nauczyciel przygotowuje sylwetę postaci.

Zadaniem dzieci jest ozdobienie bluzki i buzi Pani Wiosny.

Na szarym arkuszu papieru pakowego dzieci rysują i kolorują elementy związane z wiosną.

Potem nauczycielka przymocowuje buzie i bluzkę do całej sylwety.

1. Prace porządkowe .
2. Wspólne zdjęcie dzieci i Pani Wiosny.

Opracowała: Renata Babyk